
1) 中国科协青少年科技中心评价

广西师范大学：

鉴于贵校罗星凯教授主持的物理与科学教育团队在全国的影响和工作成效，我中心于 2008 年委托该团队承担了“科技馆科学教育能力建设——以合肥科技馆为案例的研究”课题，并先后于 2012 年 5 月 17 日至 19 日和 2013 年 5 月 24 日至 27 日与贵校科学教育研究所联合主办了二期“科技馆活动进校园”示范推广区骨干科技教师研修班，来自全国 9 个“科技馆活动进校园”示范推广区的 68 名骨干科技教师参加了培训。课题研究和培训目标均顺利达成，反响很好。

课题和培训工作的成功，得益于团队的实力和敬业。特别是身体力行地践行科技素质教育理念，重视科技教师培养，所开展活动效果之好，所培养的学生之优秀，让我们非常敬佩与欣赏。培训期间，罗教授提出，不论校内还是校外的科学教育，都应站在“如何更好地培养人”的角度，以科学探究为核心，共同追求更好的科学教育；而从教育的本质和现实来看，要实现这样的追求，唯科学素质教育是选，别无它途。这正与我国当前提升全民科学素质的目标与行动相吻合。

与罗教授团队的合作中，我们看到有一批热心投入校外科技场馆科学教育活动“科学达人”在成长，对此我们感到尤为珍贵。希望今后能够继续与团队深入合作，共同为我国的科学教育事业做贡献。

顺致崇高敬意！

