

2) 北京十一学校等 10 所中小学

北京十一学校

北京市十一学校

广西师范大学：

根据我校与贵校课程中心2008年8月正式签署的“科学实验探究示范资源建设与应用”合作协议，贵校罗星凯教授主持的物理与科学教育团队在我校开展的《探究科学》校本课程开设、“十一·兴华”科学探究馆建设等工作进展顺利、成绩突出。自2009年2月以来，贵校先后有6名硕士研究生（程军涛、李林生、张运科、付民、李姝宜、刘小英）和3名本科学子（陈春禧、魏鼎、曾奇兴）来我校通过开设《探究科学》课程及相关资源开发、“十一·兴华”科学探究馆维护管理等工作进行教学实践。

在与贵校罗星凯教授团队合作的过程中，我们收获很大。罗教授团队用素质教育打造素质教育师资的理念和实践，让我们尤感珍贵。派到我校的学生，踏实肯干，认真负责，深受师生好评。在新的一年里来临之际，我们特对贵校多年的支持和合作表示感谢！衷心希望我们之间的合作在新的一年里能持续发展、深入发展。

顺致崇高敬意！





程军涛、张运科、李林生、付民、陈春禧等研究生和本科生先后被派往北京十一学校，担当担当“实验室建设与管理、实验探究资源研发和校本课程开设”等多重任务，深得校方和学生的好评。

实践博客：<http://blog.risechina.org/u/965/archives/2011/16183.html>

一位读初一的十一学子——张梓莹同学眼中的“不一样的一堂课”

一位热爱学生的优秀教师 + 热爱科学的十一学子 = 一堂科学探究馆的课

我已经上了半个学期《探究科学》课了，我总结了四大特点：一是有趣，二是活泼，三是自主、四是创新。活泼有趣，是这门课的一个很大的特点，给人感觉很轻松，内容也很有趣，不像语文数学英语有种压力感，而且我们上这个课是很自主的……

我总是能从科学探究馆的课得到自信和满足感，当然每当我捧着自己用双手做出来的小制作，也会感觉到一种强烈的成就感，我热爱这种感觉。这节课是我，包括我的所有同学最喜爱的课，也是我们的科学启蒙课……

后记

- 或许
- 每个人的心底里都埋着一颗种子
- 这颗种子是发现和创新的结晶
- 虽然它只是那么渺小的一粒
- 它的力量不容小视
- 但它同样也需要阳光、露水、土壤和空气
- 可是现在
- 它一直被种种原因所抑制
- 在这个社会中
- 我们的脑袋里想的是考试分数

-
- 我们的心中挂着的是年级排名
 - 我们的眼前看到的是高楼大厦、车水马龙
 - 这些东西都在它的上面
 - 不让它破土而出
 - 它太需要一个空间了
 - 一个安静的
 - 可以使它发芽、长大、开花的环境
 - 可是这个地方在哪里呢
 - 我很幸运
 - 我找到了这个地方
 - 这个地方就是这门课
 - 他给了我们机会
 - 就是在这里
 - 我们
 - 尽情地探索人类文明之前的秘密
 - 感受大自然给予我们的宝藏
 - 大脑在思考 手指在感受 心灵在颤动
 - 就这样
 - 一批批同学心目中的那颗种子
 - 发芽了